

### INDICADOR 1.1. Proposta Pedagógica consolidada

☐ 1.1.1. A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida por todos?

☐ 1.1.2. A proposta pedagógica foi elaborada e é periodicamente atualizada com a participação das professoras, demais profissionais e famílias, considerando os interesses das crianças?

☐ 1.1.3. A proposta pedagógica estabelece diretrizes para valorizar as diferenças e combater a discriminação entre brancos, negros e indígenas, homens e mulheres e pessoas com deficiências?

#### Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

### INDICADOR 1.1. Proposta Pedagógica consolidada

☐ 1.1.1. A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida por todos?

☐ 1.1.2. A proposta pedagógica foi elaborada e é periodicamente atualizada com a participação das professoras, demais profissionais e famílias, considerando os interesses das crianças?

☐ 1.1.3. A proposta pedagógica estabelece diretrizes para valorizar as diferenças e combater a discriminação entre brancos, negros e indígenas, homens e mulheres e pessoas com deficiências?

#### Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

### INDICADOR 1.1. Proposta Pedagógica consolidada

☐ 1.1.1. A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida por todos?

☐ 1.1.2. A proposta pedagógica foi elaborada e é periodicamente atualizada com a participação das professoras, demais profissionais e famílias, considerando os interesses das crianças?

☐ 1.1.3. A proposta pedagógica estabelece diretrizes para valorizar as diferenças e

combater a discriminação entre brancos, negros e indígenas, homens e mulheres e pessoas com deficiências?

### Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

### INDICADOR 1.2. Planejamento, Acompanhamento e Avaliação

- ☐ 1.2.1. As professoras planejam e avaliam as atividades, selecionam materiais e organizam os ambientes periodicamente?
- ☐ 1.2.2. As professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, na maior parte do tempo, tanto nas áreas externas quanto internas?
- ☐ 1.2.3. As professoras auxiliam as crianças na transição de uma atividade a outra de modo que isso se dê de forma tranquila?
- ☐ 1.2.4. A equipe da instituição conta com apoio da Secretaria Municipal de Educação para supervisionar e avaliar o desempenho da instituição?
- ☐ 1.2.5. Na prática de planejamento e avaliação, criam-se condições para que as crianças também possam manifestar suas opiniões?

### Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

### INDICADOR 1.2. Planejamento, Acompanhamento e Avaliação

- ☐ 1.2.1. As professoras planejam e avaliam as atividades, selecionam materiais e organizam os ambientes periodicamente?
- ☐ 1.2.2. As professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, na maior parte do tempo, tanto nas áreas externas quanto internas?
- ☐ 1.2.3. As professoras auxiliam as crianças na transição de uma atividade a outra de

modo que isso se dê de forma tranquila?

☐ 1.2.4. A equipe da instituição conta com apoio da Secretaria Municipal de Educação para supervisionar e avaliar o desempenho da instituição?

☐ 1.2.5. Na prática de planejamento e avaliação, criam-se condições para que as crianças também possam manifestar suas opiniões?

#### **Modelo de Plano de Ação**

<b>Dimensão</b>	<b>Indicador</b>	<b>Problemas</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Prazo</b>

#### **INDICADOR 1.3. Registro da Prática Educativa**

☐ 1.3.1. Cada professora faz registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo?

☐ 1.3.2. A instituição possui documentação organizada sobre as crianças, como ficha de matrícula, cópia da certidão de nascimento, cartão de vacinação e histórico de saúde?

#### **Modelo de Plano de Ação**

<b>Dimensão</b>	<b>Indicador</b>	<b>Problemas</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Prazo</b>

#### **INDICADOR 1.3. Registro da Prática Educativa**

☐ 1.3.1. Cada professora faz registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo?

☐ 1.3.2. A instituição possui documentação organizada sobre as crianças, como ficha de matrícula, cópia da certidão de nascimento, cartão de vacinação e histórico de saúde?

#### **Modelo de Plano de Ação**

<b>Dimensão</b>	<b>Indicador</b>	<b>Problemas</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Prazo</b>

### **INDICADOR 1.3. Registro da Prática Educativa**

**O** 1.3.1. Cada professora faz registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo?

**O** 1.3.2. A instituição possui documentação organizada sobre as crianças, como ficha de matrícula, cópia da certidão de nascimento, cartão de vacinação e histórico de saúde?

#### **Modelo de Plano de Ação**

<b>Dimensão</b>	<b>Indicador</b>	<b>Problemas</b>	<b>Ações</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Prazo</b>