

# ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM

- Caracteriza-se por objetivos que direcionam as ações dos sujeitos para atingir suas metas. Se dá em nível social, ou seja, no trabalho coletivo envolvendo ações e operações na busca da concretização do objetivo proposto.
- É sempre do sujeito que aprende. O papel do educador é provocar e conscientizar esse sujeito para se envolver na atividade.

Caracteriza-se por ter

**MOTIVO**

**FINALIDADE**

**MEIOS**

# **MOTIVO**

**Deve partir de uma necessidade, de um problema concreto dos alunos, ou ainda, deve ter profunda vinculação com sua vida.**

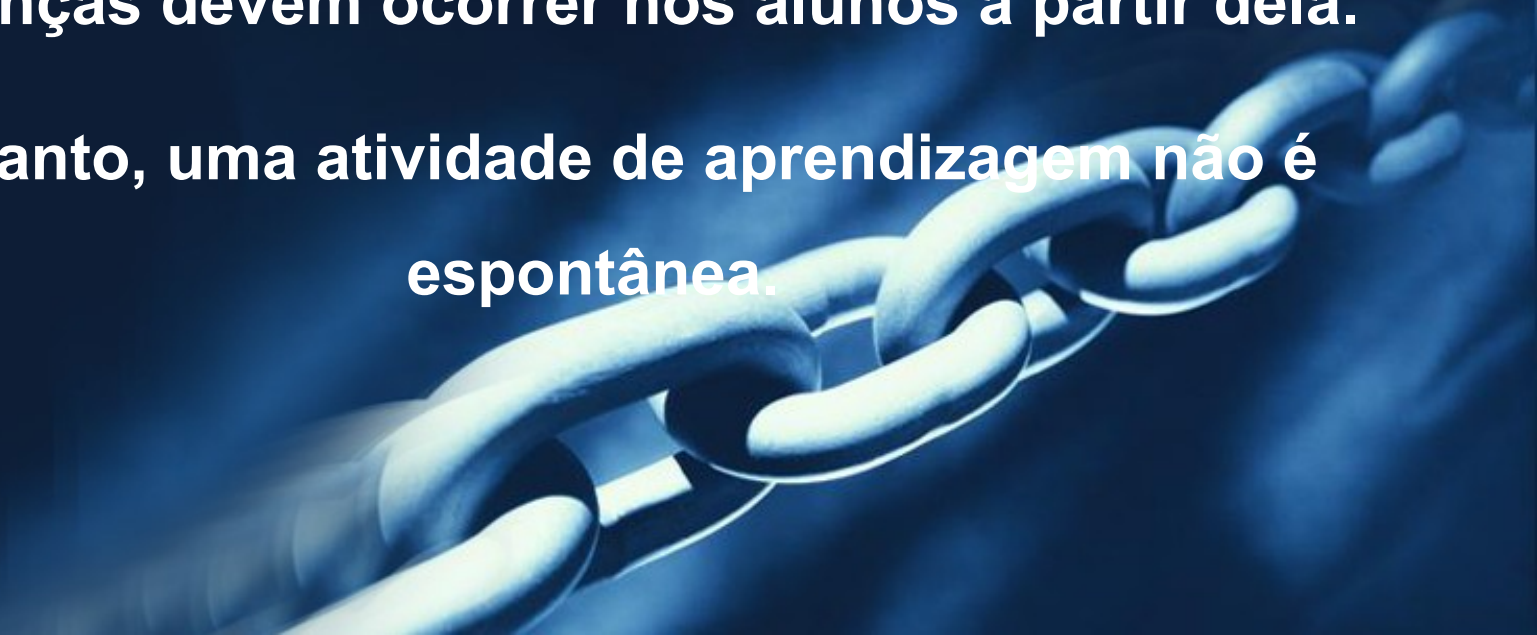
**É necessário que o aluno perceba o motivo da atividade, para poder se interessar por ela e querer realizá-la.**



# FINALIDADE

Na elaboração de uma atividade de aprendizagem deve-se planejar, com clareza qual a sua finalidade, ou seja, que conceitos científicos devem ser elaborados a partir dela e que mudanças devem ocorrer nos alunos a partir dela.

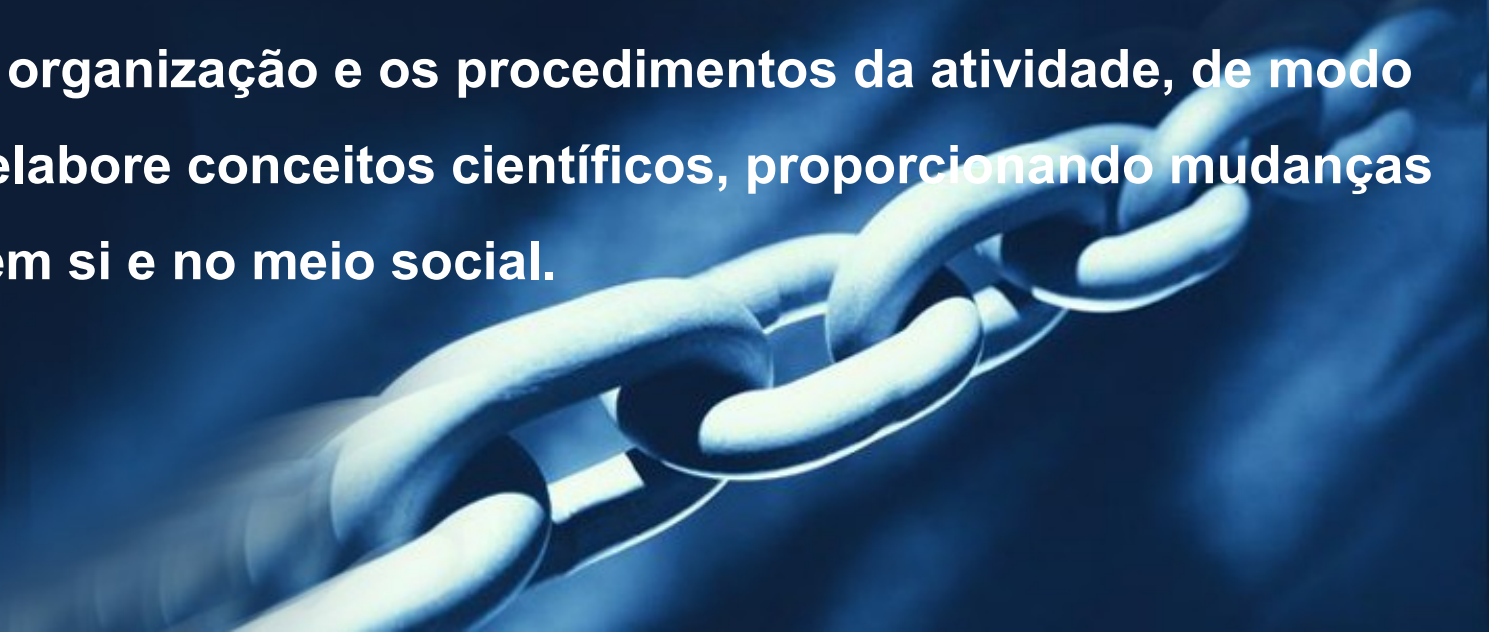
Portanto, uma atividade de aprendizagem não é espontânea.



# MEIOS

Na realização de uma atividade de aprendizagem, o professor precisa usar meios que:

- levem o aluno a perceber o motivo da atividade;
- levem o aluno a se interessar pela atividade e a querer realizá-la;
- garantam a organização e os procedimentos da atividade, de modo que o aluno elabore conceitos científicos, proporcionando mudanças qualitativas em si e no meio social.





# **BASE ORIENTADORA DA ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM**

**No planejamento de atividade de aprendizagem, é necessário considerar:**

- 1 - A aprendizagem é baseada nas próprias atividades de um sujeito, interagindo com outros;**
- 2 - A criação de situações problema com os alunos, ligadas à atividade de aprendizagem e ao seu objeto (conceitos que se quer que os alunos elaborem);**
- 3 - Análise das inter-relações entre as demandas objetivas (o que se quer ensinar) e os pré-requisitos subjetivos (o que os alunos Já sabem);**
- 4 - Que atividade e auto-desenvolvimento pressupõe a motivação apropriada. A motivação para aprendizagem não pode ser transmitida aos Alunos; ela só pode emergir na respectiva atividade;**
- 5 - A organização didática da atividade de aprendizagem, que busca estimulação e promoção de desenvolvimento psíquico, deve ser orientada para a Zona de Desenvolvimento Proximal.**

**Lompscher, 1995 e Carmona, 1998**

# **ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE:**

**Objetivos** - de aprendizagem

**Problematização** - motivação

**Ações** - de aprendizagem  
(subsidiada pela Teoria da Atividade)

