

ORIENTAÇÕES DA CONAE/2021/2022 MUNICIPAL /REGIONAL

- DISCUSSÕES PAUTADAS NOS Eixos e sub - eixos que fazem parte dos temas da IV CONAE /2022

Tema Central:

Novo PNE – 2024 – 2034,
Sistema Nacional de Educação, Educação Nacional e,
Equidade e Qualidade na Educação.

. O desdobramento se dará sob 3 EIXOS:

1. O PNE 2024 – 2034: avaliação das diretrizes e metas (9 Sub - Eixos);
2. Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação (2 Sub -Eixos);
3. Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção (3 Sub -Eixos).

Obs: FICA A CRITÉRIO DO MUNÍCIPIO EM QUERER DISCUTIR OS 3 EIXOS OU SEGUIR A METODOLOGIA APRESENTADA A SISTEMATIZAÇÃO DO DOCUMENTO SERÁ POR CRE E APRESENTADA NO DIA DA CONFERÊNCIA REGIONAL DIA 11/11/

**Eixo 1. O PNE 2024 – 2034: Avaliação das diretrizes e metas
TODOS OS MUNICÍPIOS DEVEM DISCUTIR**

(apresentação do monitoramento do PME pela comissão municipal)

I. Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022 – Avaliação da evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022.

II. O Plano Nacional de Educação 2014 – 2024 - Avaliação diagnóstica sobre as 10 Diretrizes e 20 metas estabelecidas, atualização sobre as atuais demandas (avaliação do PNE)

**Eixo 1. O PNE 2024 – 2034: avaliação das diretrizes e metas
MUNICÍPIOS DA REGIONAL (CRE IBIRAMA)**

III. O PNE 2024 – 2034 e a valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde;

IV. O PNE 2024 – 2034 e a Inclusão: acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade;

V. O PNE 2024 – 2034 e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem, e gestão do fluxo escolar;

Eixo 1. O PNE 2024 – 2034: avaliação das diretrizes e metas MUNICÍPIOS DA REGIONAL (CRE Rio do Sul)

VI. O PNE 2024-2034 e a qualidade: avaliação e regulação das políticas educacionais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

VII. O PNE 2024-2034 e a gestão democrática da escola pública: participação popular e controle social.

XIII. O PNE 2024-2034: os limites e necessidades impostos por crises que impactem a escola: educação em tempos de pandemia.

IX. O PNE 2024-2034: desenvolvimento da educação profissional e tecnológica.

Eixo 2. Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação. MUNICÍPIOS DA REGIONAL (CRE ITUPORANGA)

I. O PNE 2024 – 2034 na construção de uma escola para o futuro: assegure o acesso à inovação, tecnologias, metodologias ativas, oferta de educação aberta e a distância;

II. O PNE 2024 – 2034 na organização de uma escola para o futuro: garantia de infraestrutura tecnológica que permita a internacionalização curricular, a ampliação da conectividade, o acesso integral à internet e a disposição computacionais;

III. O PNE 2024 – 2034 na definição de uma escola para o futuro: estabeleça prioridade aos alunos da educação básica no acesso a equipamentos de tecnologia, utilização de plataformas e aplicativos que potencializam o uso de internet.

Eixo 3. Criação do SNE: avaliação da legislação inerente, proposta do modelo

MUNICÍPIOS DA REGIONAL (CRE TAIÓ)

I. O PNE 2024 – 2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da educação;

II. O PNE 2024 – 2034, políticas inter - setoriais de desenvolvimento e Educação cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação;

III. O PNE 2024 – 2034 e o financiamento da educação: gestão, transparência e controle social