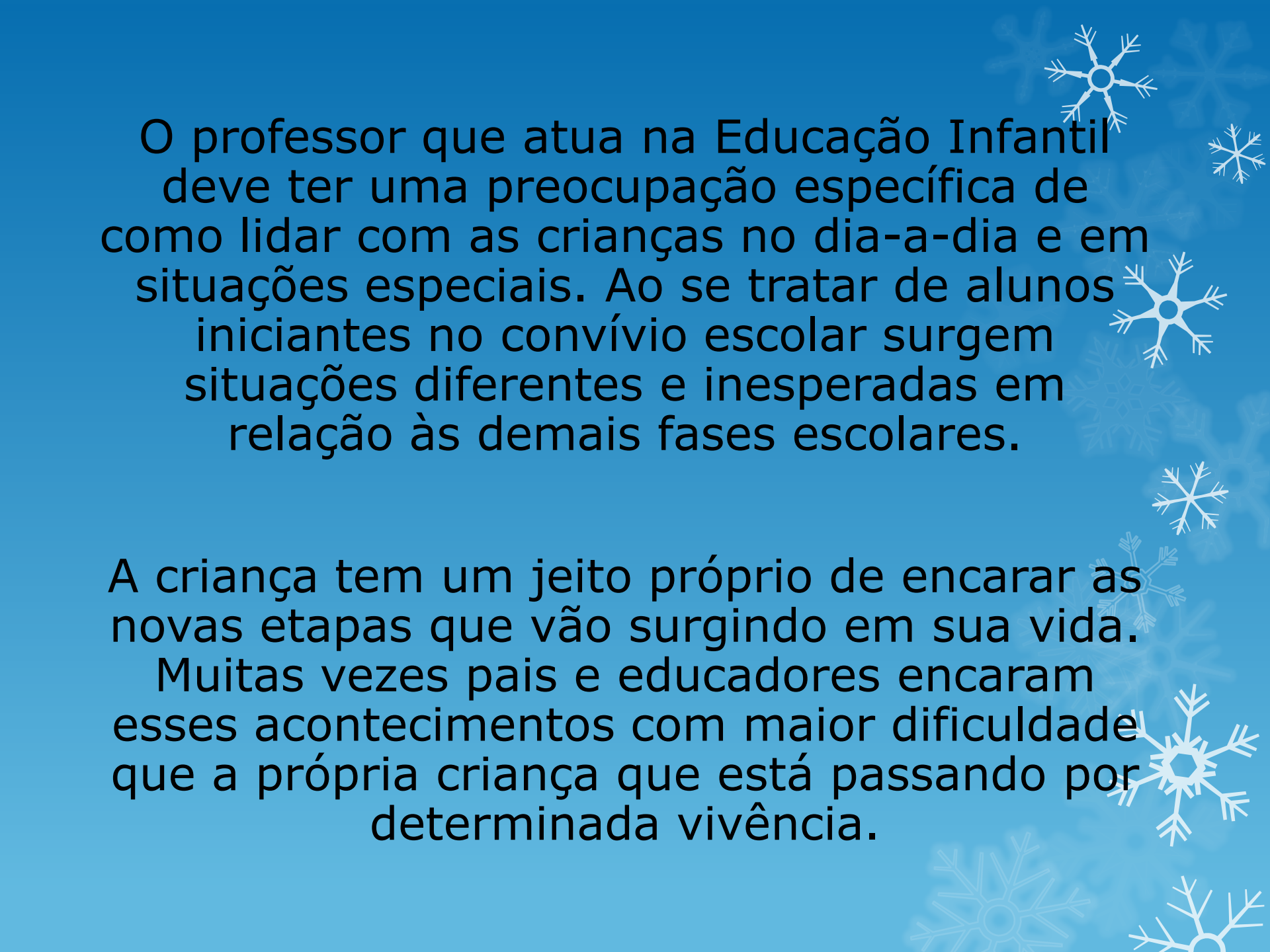


PERFIL DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**Professora:
Eliana Camargo
Moreira**



The background is a solid light blue color. Scattered across the right side and bottom right are several white, stylized snowflake icons of varying sizes and orientations. The snowflakes have a central circle with six main branches, each ending in smaller sub-branches.

O professor que atua na Educação Infantil deve ter uma preocupação específica de como lidar com as crianças no dia-a-dia e em situações especiais. Ao se tratar de alunos iniciantes no convívio escolar surgem situações diferentes e inesperadas em relação às demais fases escolares.

A criança tem um jeito próprio de encarar as novas etapas que vão surgindo em sua vida.

Muitas vezes pais e educadores encaram esses acontecimentos com maior dificuldade que a própria criança que está passando por determinada vivência.



O ideal é que o professor tenha algumas atitudes, estratégias e comportamentos que favoreçam uma melhor aceitação e desenvolvimento dessa criança no ambiente escolar e até mesmo no seu dia-a-dia, podendo, inclusive, colocar em prática certos conhecimentos adquiridos, porém de forma meio que inconsciente.

Buscando compreender melhor o mundo infantil e a aceitação da criança nessa nova experiência, sugere-se algumas dicas de como proceder no mundo infantil:

- **Buscar organizar o espaço infantil** de forma que o ambiente proporcione harmonia nos aspectos psicológicos e biológicos da criança;
- No período em que a criança estiver no Centro de Educação Infantil, **passar a sensação de um mundo mais lúdico** no qual a criança, apesar de estar passando por um processo de educação e aprendizagem, não se sinta educada formalmente.
- **Criar hábitos de correção** com suavidade e firmeza.
- Ao propor atividades para as crianças, **organizar da melhor maneira possível**, de forma que essas venham lembrar-se do momento com saudade.

- **Preparar o momento da leitura**, visto que se trata de um momento mágico para a criança, bem como, instigante para o crescimento do vocabulário, preparando-a para a alfabetização.

- **Observar bem os alunos**, podendo detectar o que pode melhorar ou até mesmo o que deva ser eliminado.

- **Ter consciência que punições devem ocorrer para corrigir maus hábitos**, porém deve-se buscar a melhor forma de realizar, fazendo com que a criança tenha consciência do erro.

Ressalta-se que o bom professor aprende junto com seus alunos, antes mesmo de propor a educá-los.